

بسم الله الرحمن الرحيم
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی بم

الگوی طرح درس (Course Plan)

عنوان درس			
اول ۹۸-۹۹	نیمسال تحصیلی	احیای قلبی ریوی پایه	عنوان درس
فوریت های پزشکی	گروه آموزشی	پرستاری و مامایی بم	دانشکده
۰/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی	تعداد واحد	۱۵	تعداد دانشجویان
کاردانی	مقطع	فوریت های پزشکی	رشته تحصیلی
حق شناس	نام مدرس	تشریح، فیزیولوژی	پیش نیاز
	شماره تماس مدرس	Haghshenas2010@yahoo.com	آدرس ایمیل مدرس
شنبه ها	روز تشکیل کلاس	دانشکده پرستاری و مامایی بم	محل تشکیل کلاس
۱۶-۱۴	ساعت تشکیل کلاس	۱۳	تعداد جلسات

○ هدف کلی درس:

آشنایی دانشجو با اقدامات حیات بخش پایه و کسب توانایی لازم در مواجهه با بیمار یا مصدوم (بالغ، کودک و نوزاد) با ایست قلبی ریوی در شرایط معمولی و خاص (سرمازدگی، غرق شدگی، زنان حامله، برق گرفتگی، گاز گرفتگی)

○ اهداف اختصاصی درس (بخش تئوری، بخش عملی):

- در پایان جلسات آموزشی دانشجو قادر باشد:
- آناتومی سیستم قلبی و ریوی را بطور مختصر توضیح دهد.
 - عوامل موثر بر حجم ضربه ای را بیان کند.
 - علائم ایست قلبی ریوی را توضیح دهد.
 - احیای قلبی ریوی را تعریف کند.
 - اصول مقدماتی مقابله با ایست قلبی و ریوی را توضیح دهد.
 - علل ایست قلبی و ریوی را بیان نماید.
 - تفاوت مرگ حقیقی و مرگ ظاهری را توضیح دهد.
 - ایست قلبی و ریوی را تشخیص دهد.
 - تاریخچه احیای قلبی و ریوی و سیر پیشرفت را توضیح دهد.

- عوامل موثر بر احیای قلبی ریوی موثر را بیان کند.
- تعداد ماساژ قلبی در دقیقه را بیان کند.
- عمق ماساژ قلبی را در هر یک از گروههای سنی توضیح دهد.
- زنجیره بقا را توضیح دهد.
- توالی احیا را بیان کند.
- نحوه انجام ماساژ قلبی یک نفره و دو نفره را بیان نماید.
- انواع مانور های باز کردن راه هوایی را توضیح دهد.
- انسداد راه هوایی و اقدامات پایه مورد نیاز را بیان نماید.
- انواع تنفس مصنوعی را توضیح دهد.
- اهمیت استفاده از AED را بیان کند.
- نحوه استفاده از AED را شرح دهد.
- علائم تجدید حیات نتیجه بخش را بیان نماید.
- احیا در هر یک از شرایط خاص توضیح دهد.
- الگوریتم احیای قلبی ریوی پایه را شرح دهد.
- ماساژ قلبی را بطور صحیح انجام دهد.
- روش احیای یک نفره و دو نفره را به طور صحیح و با دقت انجام دهد.
- مانور باز کردن دهان با انگشتان متقاطع را بر روی مولاژ نمایش داده و اجرا نماید.
- مانور "Head Tilt-Chin Lift" را بر روی مولاژ اجرا نموده و نمایش دهد.
- مانور باز کردن فک با فشار را بر روی مولاژ نمایش داده و اجرا نماید.
- مانور هایمیلیخ و نحوه استفاده از آن را با استفاده از مولاژ نمایش دهد.
- مانور "Chest thrust" را به شکل عملی بر روی مولاژ اجرا نماید .
- پوزیشن "Recovery" با استفاده از مولاژ اجرا نماید.
- تنفس مصنوعی را بطور صحیح و با دقت انجام دهد.
- بطور صحیح از AED استفاده کند.
- به صورت TEAM WORK وظایفش را بطور صحیح و به موقع انجام دهد.

○ منابع اصلی درس (عنوان کتاب ، نام نویسنده ، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری

نباشد)

- - درسنامه جامع اورژانس پیش بیمارستانی با رویکرد استدلال بالینی، [ملیسا الکساندر، ریچارد بل]، مترجمین : علیرضا ابوطالبی ... [و دیگران] ؛ وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی ، معاونت درمان ، مرکز مدیریت حوادث و فوریت های پزشکی کشور، انتشارات سیمای علوم، ۱۳۹۵.

- کتاب جامع احیای قلبی - ریوی ؛ دکتر محمد کجوری، ۱۳۹۱.
- گایدلاین انجمن قلب آمریکا (AHA)، ۲۰۱۵.
- کتاب مراقبت پرستاری ویژه در بخش CCU, ICU و دیالیز؛ دکتر محمد رضا عسگری، ۱۳۹۲.
- کتاب داخلی و جراحی برونر و سودارث ؛ مبحث تنفس، ترجمه حسین شیری، ۱۳۹۳ .
- کتاب داخلی و جراحی برونر و سودارث ؛ مبحث قلب و عروق، ترجمه معصومه ذاکری مقدم، ۱۳۹۳.

○ روش های تدریس:

در تدریس ترکیبی از روشهای زیر استفاده خواهد شد:
سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ، ایفای نقش ، نمایش فیلم ، آموزش بر روی مولاژ ، ارائه توسط دانشجو، تقویت مهارت های تفکر انتقادی ، نمایش عملی

○ امکانات آموزشی بخش

اسلاید پروژکتور، فیلم ، مولاژ

○ تکالیف دانشجویان:

مباحث نظری:

- حضور به موقع و فعال در کلاس
- مطالعه اصطلاحات مربوط به هر درس قبل از جلسه درس
- مطالعه خلاصه هر درس قبل از جلسه بعدی
- شرکت در بحث های گروهی و پرسش و پاسخ
- مطالعه مطالب تدریس شده قبل از هر جلسه
- انجام تکالیف آموزشی محوله
- شرکت در آزمون پایان ترم

مباحث عملی:

- حضور به موقع دانشجویان در واحد پراتیک با یونیفرم مناسب

- مطالعه قبلی مباحث تعیین شده با توجه به تقویم درسی
- ایفای نقش در احیای قلبی ریوی در شرایط پیش بیمارستانی مطابق سرفصل بر اساس چک لیست و تمرین آن در پراتیک دانشکده در تاریخ مقرر
- شرکت در آزمون عملی

○ نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره کونیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب و...

- حضور فعال در کلاس ۰/۵ نمره
- کونیز انمره

ب) پایان دوره

- امتحان پایان ترم ۹/۲۵ نمره
- امتحان عملی ۹/۲۵ نمره

- سیاست مسوول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجوی در کلاس درس:
- تاخیر بیشتر از ۵ دقیقه منجر به کسر نمره خواهد شد
- غیبت کمتر از ۴/۱۷ از نمره مربوط به حضور و غیاب کسر می گردد
- غیبت بیشتر از ۴/۱۷ مجاز منجر به حذف درس خواهد شد
- غیبت بیشتر از ۴/۱۷ غیر مجاز منجر به صفر شدن نمره درس خواهد شد

جدول زمان بندی ارائه درس احیای قلبی ریوی پایه

نیمسال اول ۹۸-۹۹

ردیف	نوبت جلسه کلاس	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	۹۸/۶/۳۰	۱۶-۱۴	آگاهی اولیه و اصول مقدماتی آشنایی با ایست قلبی و ریوی علل ایست قلبی و ریوی مرگ حقیقی و مرگ ظاهری تشخیص ایست قلبی و ریوی تاریخچه احیای قلبی و ریوی	حق شناس	مطالعه اجمالی مبحث احیا
۲	۹۸/۷/۶	۱۶-۱۴	نحوه انجام ماساژ قلبی انواع مانور های باز کردن راه هوایی	حق شناس	مطالعه مطالب تدریس شده قبل از هر جلسه
۳	۹۸/۷/۱۳	۱۶-۱۴	الگوریتم احیای قلبی ریوی پایه	حق شناس	"
۴	۹۸/۷/۲۰	۱۶-۱۴	انسداد راه هوایی و اقدامات پایه مورد نیاز انواع تنفس مصنوعی	حق شناس	"
۵	۹۸/۸/۴	۱۶-۱۴	کاربرد AED در بیماران علائم تجدید حیات نتیجه بخش	حق شناس	"
۶	۹۸/۸/۱۱	۱۶-۱۴	احیا در شرایط خاص	حق شناس	"
۷	۹۸/۸/۱۸	۱۶-۱۴	ماساژ قلبی و ریوی (عملی) احیای یک نفره و دو نفره (عملی) (گروه اول)	حق شناس	"
۸	۹۸/۸/۲۵	۱۶-۱۴	ماساژ قلبی و ریوی (عملی) احیای یک نفره و دو نفره (عملی) (گروه دوم)	حق شناس	"
۹	۹۸/۹/۲	۱۶-۱۴	انواع مانور ها در رفع انسداد راه هوایی (عملی) تنفس مصنوعی (عملی) (گروه اول)	حق شناس	"
۱۰	۹۸/۹/۹	۱۶-۱۴	انواع مانور ها در رفع انسداد راه هوایی (عملی) تنفس مصنوعی (عملی) (گروه دوم)	حق شناس	"

”	حق شناس	نحوه استفاده از AED (عملی) (گروه اول)	۱۶-۱۴	۹۸/۹/۱۶	۱۱
”	حق شناس	نحوه استفاده از AED (عملی) (گروه دوم)	۱۶-۱۴	۹۸/۹/۲۳	۱۲
”	حق شناس	احیای قلبی و ریوی (کار گروهی) (گروه اول)	۱۶-۱۴	۹۸/۹/۳۰	۱۳
”	حق شناس	احیای قلبی و ریوی (کار گروهی) (گروه دوم)	۱۶-۱۴	۹۸/۱۰/۷	۱۴

○ تاریخ امتحان میان ترم: -----

○ تاریخ امتحان پایان ترم: ۹۸/۱۰/۲۵

○ سایر تذکره های مهم برای دانشجویان:

با توجه به عملی و تئوری بودن این درس، طبق قوانین آموزش مربوط به دروس عملی و تئوری رفتار خواهد شد.